# Порядок



организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам

Утверждено: приказ №

	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>
Генер	альный директор
АНО ДПО «ПРОФ	АТОМЭНЕРГО»
	Басин А.В.
Приказ № от	

# Порядок

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам
В АНО ДПО «ПРОФАТОМЭНЕРГО»

#### Порядок

п

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам

Утверждено: приказ №

## І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (далее также Порядок) разработан с целью оптимизации деятельности по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) в АНО ДПО "ПРОФАТОМЭНЕРГО" (далее также Учреждение, Учебный центр (УЦ)).
- 1.2. Порядок определяет этапы организации дополнительного профессионального образования в Учреждении, виды работ, контрольные сроки исполнения и порядок утверждения приказов по основной деятельности и контингенту слушателей, ответственность должностных лиц, требования к документации.
- 1.3. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

1.4. Результатом применения Порядка является порядок организации и управления при осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в полном соответствии с федеральными государственными требованиями к этому виду деятельности:

#### Порядок

ПРОФАТОМЭНЕРГО

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам

Утверждено: приказ №

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Иными нормативно-правовыми актами РФ.

# II. ПОРЯДОК ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

- 2.1. Образовательная деятельность предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:
- лекции;
- семинарские занятия;
- консультации.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

- 2.2. В Учреждении разрабатываются дополнительные профессиональные программы, составляется годовой (примерный) План проведения обучения по дополнительным профессиональным программам.
- 2.3. Отделы Учреждения вправе инициировать проведение внепланового обучения по профилю реализуемых дополнительных профессиональных программ при наличии соответствующих заявок от юридических или физических лиц, вносить предложения о сроках проведения обучения.
- 2.4. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки менее 250 часов.
- 2.5. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации (сертификат) и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также слушателям, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Учреждения выдается справка об обучении или о периоде обучения.

- 2.6. УЦ проводит подготовку учебно-методических материалов (экзаменационные билеты и/или тесты, лекции, презентации) в соответствии с установленным порядком.
- 2.7. Контроль за организацией учебного процесса осуществляет руководителем УЦ, путем проверки:

#### Порядок



организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам

Утверждено: приказ №

- правильности оформления документации;
- соблюдения последовательности работ;
- качества оказания услуг заказчику.

Конкретные формы текущего контроля, процедура и содержание определяются, исходя из целей и задач образовательной программы.

- 2.8. Руководитель Учреждения анализирует эффективность деятельности по организации обучения по дополнительным профессиональным программам (далее также ДПП) и оценку качества их освоения. Анализ проводится по следующим показателям:
  - рентабельность;
  - востребованность на рынке образовательных услуг;
  - качество оказания услуг заказчику.

Оценка качества освоения проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия деятельности Учреждения и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности Учреждения результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

# III. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

- 3.1. Ответственные лица Учреждения отвечающие за организацию обучения по ДПП осуществляют деятельность в соответствии с настоящим Порядком, несут ответственность за соблюдение последовательности и своевременности оказания услуг, за их качество.
- 3.2. Организация и проведение обучения по дополнительным профессиональным программам включает три этапа:
  - подготовительный;
  - основной;
  - заключительный.
- 3.3. На подготовительном этапе производится:
  - подготовка календарного учебного плана (графика);
  - предварительный подбор преподавательского состава;
  - прием заявок на обучение;
  - оформление договоров об оказании услуг оказании платных образовательных услуг;
  - выставление счетов за обучение;
- 3.4. При формировании состава преподавателей допускается привлечение штатных сотрудников Учреждения, преподавателей и сотрудников иных учебных заведений, руководителей,

#### Порядок



организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам

Утверждено: приказ №

специалистов и иных лиц, в соответствии с установленным законодательством Российской Федерации. К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие соответствующее образование.

3.5. Сотрудник УЦ обеспечивает заключение договоров об образовании на оказание платных образовательных услуг с юридическими и/или физическими лицами по типовым формам, утвержденным в Учреждении.

Контроль внесения предоплаты (или полной оплаты) за обучение производится бухгалтеров Учреждения.

3.6. Основной этап управления обучением по ДПП начинается с регистрации слушателей (в случае очного обучения).

Сотрудник УЦ осуществляет контроль за наличием:

- заявления (заявки) на обучение;
- согласие на обработку персональных данных;
- осуществляет сверку предварительного списка (в соответствии с заявкой) слушателей с фактически присутствующими (в случае очного обучения);
- вносит изменения в список, проверяет точность персональных данных слушателей;
- информирует слушателей о режиме занятий;
- внесения данных в журнал посещения;
- правилах внутреннего распорядка слушателей.
- 3.7. В первый день обучения ответственный сотрудник УЦ подготавливает проект приказа о зачислении слушателей, который согласуется с руководителем Учреждения.
- 3.8. Договоры на оказание образовательных услуг подписываются уполномоченным лицом Учреждения.
- 3.9. Ответственный сотрудник УЦ готовит документационное обеспечение итоговой аттестационной комиссии протокол итоговой аттестационной комиссии, в который включаются слушатели, выполнившие все требования учебной программы, успешно прошедшие подготовку к итоговой аттестации.
- 3.10. На заключительном этапе управления обучением по ДПП проводится итоговая аттестация. Сотрудник УЦ раздает опросные листы для заполнения слушателями с целью контроля качества образовательной деятельности.

Документация по итоговой аттестации предоставляется председателю аттестационной комиссии.

- 3.11. Состав аттестационной комиссии закрепляется приказом Учреждения.
- 3.12. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям.
- 3.13. Аттестационная комиссия формируется из сотрудников учреждения и приглашенных преподавателей, соответствующих профилю дополнительной профессиональной программы.

#### Порядок



организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам

Утверждено: приказ №

- 3.14. Количественный состав аттестационной комиссии не должен быть меньше, чем 3 человека, включая председателя и членов аттестационной комиссии.
- 3.15. Основные функции аттестационных комиссий:
  - комплексная оценка уровня знаний, профессиональной компетентности слушателей с учетом целей и задач обучения, вида дополнительной профессиональной программы, установленных требований к содержанию программы;
  - определение уровня освоения дополнительных профессиональных программ и решение вопросов о выдаче слушателю соответствующего документа.
- 3.16. Решение аттестационной комиссии принимается непосредственно на заседании и сообщается слушателю. Результаты итогового контроля вносятся в протокол итоговой аттестационной комиссии.
- 3.17. Критерии дифференцированной оценки знаний на итоговой аттестации:

Уровень профессиональной компетентности слушателей на зачетах отмечаются записью: «зачет», «не зачет»;

на экзаменах (при наличии) - отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3.18. Документы о повышении квалификации и (или) дипломы о профессиональной переподготовке выдаются на бланках, являющихся защищенными от подделок полиграфической продукции.

Оформление бланков долкументов о повышении квалификации и (или) дипломов о профессиональной переподготовке производится ответственным сотрудником УЦ на основании приказа о зачислении слушателей на курсы и протокола итоговой аттестационной комиссии.

Заполнение бланков документов о повышении квалификации и (или) дипломов о профессиональной переподготовке осуществляется печатным способом.

При заполнении бланка документа указывают следующие сведения:

- регистрационный номер выдачи документов о квалификации;
- дата выдачи документа (в формате хх месяц хххх г.);
- фамилия, имя и отчество лица, прошедшего обучение по программе повышения квалификации или профессиональной переподготовки. Фамилия, имя, отчество иностранного гражданина записываются по данным национального паспорта в русскоязычной транскрипции;
- тема дополнительной профессиональной программы;
- объем в академических часах и период проведения.

Бланк документа подписывается генеральным директором Учреждения.

На месте, отведенном для печати - "М.П.", ставится печать Учреждения.

Выданные бланки документов фиксируются в журналах выдачи документов о квалификации (удостоверение о повышении квалификации/диплом о профессиональной переподготовке).

#### Порядок



организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам

Утверждено: приказ №

Испорченные при заполнении бланки документов подлежат уничтожению, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и локальными актами Учреждения. Бланки документов хранятся в УЦ, как документы строгой отчетности.

3.19. Уполномоченный представитель организации-заказчика платных образовательных услуг имеет право получать удостоверения о повышении квалификации и (или) дипломы о профессиональной переподготовке за сотрудников организации, а также дубликаты, в случае утери, по предварительному официальному запросу на имя руководителя Учреждения.

Дубликаты выдаются лицам, утратившим документы, при условии наличия в образовательной организации всех необходимых сведений о прохождении данными лицами обучения. Дубликат выдается на фамилию, имя, отчество, идентичные подлиннику документа. Дубликат выдается на бланке, действующем на момент выдачи дубликата. На дубликате документа в заголовок на титуле справа вверху ставится штамп «дубликат».

### IV. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- 4.1. Ответственность за организацию обучения по ДПП несут:
  - сотрудники УЦ ответственные за конкретные процессы в рамках обучения по дополнительным профессиональным программа;
  - руководители отделов Учреждения, ответственные за проведение обучения.
- 4.2. Ответственность за деятельность по организации и проведению обучения в части согласования финансовых документов несет бухгалтер.

## **V. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ**

- 5.1. К распорядительным документам по дополнительному профессиональному образованию относятся:
  - приказ о зачислении слушателей на обучение;
  - приказ об отчислении слушателей.
- 5.2. К финансовым документам по дополнительному профессиональному образованию относятся:
  - договор об оказании платных образовательных услуг;
  - акт об оказании услуг.
- 5.3. Иные документы:
  - заявление (заявка) на обучение;
  - согласие на обработку персональных данных;
  - журнал выдачи документов о квалификации;
  - журнал посещения учебных занятий;
  - протокол итоговой аттестационной комиссии.